

Fachcurriculum Englisch

Parkschule Gettorf

Unterricht

Die Parkschule arbeitet mit dem Lehrwerk Playway des Klett Verlages. Dazu gehört ein Arbeitsheft als Verbrauchsmaterial (Activity Book/ AB), das von den Eltern angeschafft wird und ein Schulbuch (Pupil's Book /PB) als Leihmaterial, das den Kindern von der Schule zur Verfügung gestellt wird. Nur in Ausnahmefällen dürfen die Kinder das Schulbuch zur Bearbeitung von Hausaufgaben mit nach Hause nehmen. Dem Lehrwerk zugehörig sind eine CD mit Liedern, Geschichten sowie anderen Aufgaben für das Hörverständnis und eine DVD mit kurzen Filmen, die thematisch abgestimmt sind. Zudem stehen der Lehrkraft Wort-Bild und Geschichtenkarten zu den Wortfeldern zur Verfügung.

Um die vorgegebenen Themen und Inhalte der Fachanforderungen bedienen zu können, orientieren sich die Englisch- Lehrkräfte an den Stoffverteilungsplänen 3 und 4 des Lehrwerks Playway (siehe Link). Die Aspekte der Fachanforderungen finden sich in den Spalten des Stoffverteilungsplanes wieder (Siehe Fachanforderungen Englisch, Primarstufe/ Grundschule des Landes S-H S. 14, 15).

<https://www.klett.de/lehrwerk/playway-ab-klasse-3-ausgabe-ab-2020/stoffverteilungsplaene/bundesland-15/schulart-4/fach-15>

Als **Differenzierung** können einige Kinder z.B. mit Förderbedarf für beide Klassenstufen abgestimmte Förderhefte der Lehrwerksreihe bestellen. Um leistungsstarke Schüler*innen zu fordern, können sie bestimmte Aufgaben übernehmen, z.B. die Stundentransparenz vorstellen oder Helferkind sein. Ist ein Kind unsicher dabei Wörter zuzuordnen haben sie die Möglichkeit, jederzeit im Pupil's book oder optional an der Englisch- Wand („English corner“) oder einem Vokabelheft den Wortschatz zu kontrollieren.

Der Englischunterricht ist eine gute Gelegenheit, die Mehrsprachigkeit in den Klassen zu würdigen. Insbesondere werden die interkulturellen Kompetenzen sowie die Empathiefähigkeit der Kinder gefördert und sie erweitern ihr Weltwissen.

Die Lehrkraft nutzt einheitliche Fachbegriffe, die sog. „Classroom phrases“. Diese sind in dem Leitfaden zu den Fachanforderungen auf Seite 27 aufgeführt: Das Ziel ist es, dass die Schüler*innen am Ende der Grundschulzeit überwiegend aktiv über die Lebensmittel verfügen.

<https://fachportal.lernnetz.de/sh/fachanforderungen/englisch.html>

Hilfsmittel, Materialien und Medien für den Englischunterricht:

Klasse 3

- Schnellhefter A4 orange
- Activity Book 3, ISBN 978-3-12-588310-9
- Transparenter A4 Schutzumschlag für das Pupil's book

Optionale Differenzierungshefte

- Vocabulary Book 3, ISBN 978-3-12-588335-2
- Activity Book Förderheft 3, ISBN 978-3-12-588331-4
- Vokabelheft zum selbstständigen Sammeln des Wortschatzes

Klasse 4

- Schnellhefter A4 orange
- Activity Book 4, ISBN 978-3-12-588321-5
- Transparenter A4 Schutzumschlag für das Pupil's book

Optionale Differenzierungshefte

- Vocabulary Book 4, ISBN 978-3-12-588336-9
- Activity Book Förderheft 4, ISBN 978-3-12-588332-1
- Vokabelheft zum selbstständigen Sammeln des Wortschatzes

Als weitere Ergänzung des Unterrichts sind in der Lehrerbibliothek englischsprachige Bilderbücher, Spiele und Realien vorhanden. Zur Entwicklung der **Medienkompetenz** haben die Kinder die Möglichkeit mithilfe der Anton App den Wortschatz zu vertiefen. Das Lehrwerk bietet die Möglichkeit, passende Kurzfilme und Tonaufnahmen zu den verschiedenen Themenbereichen zu nutzen.

Leistungsbewertung

Der Englischunterricht umfasst die vier Fertigkeiten Hörverstehen sprechen, lesen und schreiben. Diese sind kommunikativ und kompetenzorientiert ausgerichtet. Der Erwerb von sprachlichen Mitteln und interkulturellen Kompetenzen sowie der Umgang mit Medien ist ebenfalls Teil des Englischunterrichts.

Die FK Englisch hat sich auf folgende Möglichkeiten zur Leistungsbewertung geeinigt: Es werden keine schriftlichen Leistungsnachweise in Form von Klassenarbeiten gefordert. Der Schwerpunkt liegt auf der Unterrichtsbeteiligung. Dazu zählen Einträge im Arbeitsheft, mündliche und schriftliche Arbeitsergebnisse (z.B. „Quizzies“ oder kleine LZK), vollständiges und regelmäßiges Vorliegen der Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien, aktive Beteiligung am Unterrichtsgeschehen, Anhören und Nachspielen von Dialogsituationen in Teams oder Kleingruppen, sowie der sinnvolle Einsatz der gelernten Phrasen und Wörter in Einzelgesprächen auch zwischen Lehrkraft und Kind. Die „Quizzies“ werden nicht benotet. Folgende Hinweise geben wir: „great“/ „excellent“ (92-100%), „well done (75-91%)“, „ok“ (61- 74%) und „you can do better“/ „keep on trying“ (0-60%).

Im Zeugnis wird die Kompetenz 4 im dritten Schuljahr gestrichen. Es erfolgt die Ergänzung zum Fach: „Kompetenz vier wird erst im vierten Schuljahr ausführlicher behandelt und dann bewertet.“

Schülerfeedback

Durch die ständige kommunikative Interaktion zwischen Kind und Lehrkraft erhält die Lehrkraft eine kontinuierliches Feedback über den Leistungsstand der Schüler*innen. Außerdem kann eine Reflexionsphase am Ende der Unterrichtseinheit oder der Unterrichtsstunde den Schüler*innen die Möglichkeit geben, sich zu ihrer Meinung und zu

ihrem Leistungsstand zu äußern.

Überprüfung und Weiterentwicklung

Das schulinterne Fachcurriculum Englisch wird regelmäßig überprüft und weiterentwickelt.

Stand 19.05.2025